

**PROGRAMMI/NUCLEI ESSENZIALI  
ESAMI PRELIMINARI – INTEGRATIVI- IDONEITA'**

**INDIRIZZO SOCIO SANITARIO**

**NUCLEI ESSENZIALI  
SPAGNOLO**

**ANNUALITA' DAL 1° AL 5° ANNO**

SPAGNOLO 1° ANNO	
Potenziamento e affinamento delle abilità linguistiche con arricchimento lessicale, finalizzato all'apprendimento della lingua a livello A2.	
<b>UDA 1</b> <b>Yo hablo español</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I saluti</li> <li>• Gli articoli determinativi e indeterminativi</li> <li>• La formazione del plurale</li> <li>• I pronomi personali soggetto</li> <li>• La formazione del femminile</li> <li>• P. indicativo del verbo SER</li> <li>• Gli aggettivi possessivi</li> <li>• Presente dei verbi in AR</li> <li>• Verbi riflessivi</li> <li>• Pronomi interrogativi</li> </ul> <b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico in classe</li> <li>• I paesi e le nazionalità</li> <li>• I giorni della settimana</li> <li>• I mesi dell'anno e le stagioni</li> </ul> <b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare in classe</li> <li>• Entrare in contatto</li> <li>• Presentare e presentarsi</li> <li>• Chiedere e dire la data</li> </ul>
<b>UDA 2</b> <b>Mi familia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente dei verbi in <i>-er</i> e <i>-ir</i></li> <li>• Presente del verbo tener</li> <li>• Gli aggettivi possessivi</li> <li>• I dimostrativi</li> <li>• Verbi + CI</li> <li>• Los pronomi di complemento indirecto</li> <li>• Muy/mucho</li> </ul> <b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere l'aspetto fisico e il carattere</li> <li>• La famiglia</li> <li>• Gli animali domestici</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le attività del tempo libero</li> </ul> <b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere una persona</li> <li>• Esprimere gusti e interessi</li> <li>• Esprimere accordo e disaccordo</li> <li>• Chiedere ed esprimere preferenze</li> </ul>
<b>SPAGNOLO 2° ANNO</b>	
Potenziamento e affinamento delle abilità linguistiche con arricchimento lessicale, finalizzato all'apprendimento della lingua a livello A2.	
<b>UDA 1</b> <b>Mi rutina cotidiana</b>	<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente dei verbi con dittongo <i>e &gt; ie</i></li> <li>• Presente dei verbi con diptongación <i>o &gt; ue</i></li> <li>• Presente dei verbi con alternancia vocálica <i>e &gt; i</i></li> <li>• Presente de <i>estar</i> y <i>dar</i></li> <li>• <i>Estar</i> + gerundio</li> <li>• Gerundio irregular</li> </ul> <b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le materie scolastiche</li> <li>• Gli sport</li> <li>• Azioni abituali</li> </ul> <b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere e comunicare l'ora</li> <li>• Proporre e suggerire</li> <li>• Esprimere la frequenza delle azioni</li> <li>• Parlare di azioni abituali e in svolgimento</li> </ul>
<b>UDA 2</b> <b>Hogar dulce hogar</b>	Avverbi di luogo e tempo <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hay / Está, están</i></li> <li>• Pronombres complemento directo</li> <li>• Unione tra pronombres complemento</li> <li>• Preposizioni <i>a</i> y <i>en</i></li> <li>• Verbi irregolari in <i>-er</i></li> <li>• <i>Traer / Llevar</i></li> <li>• Verbi irregolari in <i>-ir</i></li> </ul> <b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La casa</li> <li>• Mobili e oggetti della casa</li> <li>• I numeri da 100 in poi</li> </ul> <b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere per un oggetto nello spazio e collocarlo nello spazio</li> </ul>

<b>SPAGNOLO 3° ANNO</b>	
Potenziamento e affinamento delle abilità linguistiche con arricchimento lessicale, finalizzato all'apprendimento della lingua a livello B1.	
<b>UDA 1</b> <b>Me he puesto enfermo</b>	<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El pretérito perfecto</li> <li>• Los participios pasados irregulares</li> <li>• Los usos principales de <i>por</i> y <i>para</i></li> <li>• Los usos principales de <i>ser</i> y <i>estar</i></li> <li>• <i>Ser / Estar</i> + adjetivos</li> </ul> <b>Lessico</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cuerpo humano</li> <li>• El botiquín y los medicamentos</li> </ul> <b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de la salud</li> <li>• Hablar del pasado reciente</li> <li>• Preguntar la causa y justificarse</li> </ul>
<b>UDA 2</b> <b>Odiaba esos jerseys</b>	<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El pretérito imperfecto</li> <li>• El pretérito pluscuamperfecto</li> <li>• Los comparativos</li> <li>• Los comparativos irregulares</li> <li>• Los superlativos</li> <li>• Los pronombres posesivos</li> <li>• Los adjetivos posesivos pospuestos</li> </ul> <b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La ropa y los complementos</li> <li>• Describir la ropa</li> <li>• En la tienda de ropa</li> </ul> <b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decir cómo vamos vestid@s</li> <li>• Ir de compras</li> <li>• Hacer comparaciones</li> <li>• Las acciones habituales en el pasado</li> </ul>
<b>UDA 3</b> <b>La salud es lo primero</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• los seres humanos</li> <li>• la inteligencia y aprendizaje</li> <li>• las inteligencias múltiples de Gardner</li> <li>• teorías sobre el aprendizaje</li> <li>• aprendizaje y Servicio Solidario (AYSS)</li> <li>• los estilos de aprendizaje</li> </ul>

SPAGNOLO 4° ANNO	
Potenziamento e affinamento delle abilità linguistiche con arricchimento lessicale, finalizzato all'apprendimento della lingua a livello B1/B2	
<b>UDA 1</b> <b>Tuvo una vida extraordinaria</b>	<b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare delle professioni</li> <li>• Redigere una biografia • Situazioni fatti e avvenimenti nel passato • Parlare di avvenimenti passati</li> </ul> <b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretérito perfecto simple</li> <li>• Pretérito perfecto simple di dar, ir e ser</li> <li>• I verbi in -ir con dittongazione e alternanza vocalica</li> <li>• I verbi con pretérito perfecto simple irregolare</li> </ul> <b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le professioni</li> <li>• I marcatori temporali del passato</li> </ul>
<b>UDA 2</b> <b>Anoche fuimos al restaurante</b>	<b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinare e chiedere informazioni al ristorante</li> <li>• Ordinare e rendere coeso un racconto</li> <li>• Reagire di fronte a una notizia, a un racconto</li> </ul> <b>Strutture grammaticali</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pretérito perfecto e pretérito perfecto simple</i></li> <li>• L'uso dei tempi del passato</li> </ul> <b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli oggetti della tavola apparecchiata</li> <li>• Mangiare fuori casa</li> </ul>
<b>UDA 3</b> <b>Psicología y comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La psicología</li> <li>• Los dos hemisferios del cerebro humano</li> <li>• la inteligencia emocional</li> <li>• la comunicación</li> <li>• La lengua de signos</li> <li>• Las dinámicas de grupo</li> <li>• La gestión del conflicto</li> <li>• La psicología de los medios de comunicación</li> <li>• Cuerpo y mente</li> </ul>

SPAGNOLO 5° ANNO	
Potenziamento e affinamento delle abilità linguistiche con arricchimento lessicale, finalizzato all'apprendimento della lingua a livello B1/B2	
<b>UDA 1</b> <b>Comunicación formal e informal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali strutture verbali dell'Indicativo (presente e passati)</li> <li>• Saper comunicare in contesti formali e informali secondo le esigenze personali e professionali usando il lessico appropriato e di settore</li> </ul>
<b>UDA 2</b> <b>La vejez</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los ancianos de ayer y de hoy</li> <li>• Los ancianos en la sociedad moderna</li> <li>• Cómo van cambiando las personas mayores de España</li> <li>• Imsero: Instituto de Mayores y Servicios Sociales</li> <li>• Cómo elegir un buen cuidador</li> <li>• El Alzheimer: un problema social</li> <li>• El Parkinson</li> <li>• Las residencia de ancianos</li> <li>• Las viviendas tuteladas.</li> </ul>
<b>UDA 3</b> <b>La experiencia de PCTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencias para trabajar</li> <li>• Perfiles profesionales</li> </ul>

**COORDINATORE DI DIPARTIMENTO**  
**Bruno Campiti**