



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

CAVALIERI-MARIGNONI



sedi : via Olona, 14 - 20123 Milano Tel: 02/435234

via Melzi D'Eri, 9 - 20154 – Milano Tel: 02.313059

via Curiel, 19 - 20143 Milano Tel.: 02/89122607

via Demostene, 40 - 20128 – Milano Tel: 02.49518420

e-mail: sede miis107007@istruzione.it miis107007@pec.istruzione.it

<https://www.cavalierimarignoni.it/>

c. f.: 97972330159 - Codice univoco PKPPJH- Codice Mecc MIIS107007



AVVISO DI SELEZIONE

- PER PERCORSI DI MENTORING/ORIENTAMENTO e per IL SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI NELL'AMBITO DEL PNRR CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA
- ESPERTO INTERNO/ESTERNO e TUTOR per la realizzazione di PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI NELL'AMBITO DEL PNRR CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA

Titolo del Progetto : **Per una scuola inclusiva con opportunità diversamente pari-prosecuzione**

(Avviso/decreto: M4C111.4-2024-1322 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

CUP B44D21001060006

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di **35 incarichi** (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione di percorsi di orientamento e di mentoring rivolti agli studenti a rischio di dispersione scolastica e di **10 incarichi** per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base in Italiano, Inglese e Matematica rivolti a studenti "fragili" e a rischio dispersione scolastica, come da prospetto seguente :

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. PERCORSI previsti	N. ore per percorso	Compensi
Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base.	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale. In caso di particolari necessità dell'alunno, è possibile svolgere parte del percorso anche in orario antimeridiano.	350 (da gennaio 2025 a luglio 2025)	8 ore	Euro 42,00 a ora lordo stato
Docente esperto nelle discipline Italiano, Matematica e Inglese	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base	Erogazione di percorsi collettivi che coinvolgono 4 studenti, di rafforzamento attraverso tutoring nell'acquisizione e/o potenziamento delle competenze di base.	14 di italiano 13 di inglese 13 di matematica (da gennaio 2025 a luglio 2025)	10 ore per ogni percorso	Euro 79,00 a ora lordo stato

Per i percorsi di mentoring sono previsti n. 350 interventi individuali composti da n. 8 ore da erogare a un singolo alunno

E' altresì diretto al conferimento fino a 8 incarichi (4 esperti e 4 tutor, a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione di percorsi formativi e laboratori co-curricolari rivolti agli studenti a rischio di dispersione come da prospetto seguente:

Ogni laboratorio prevede 15 ore con un numero di 15 studenti

TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	STUDENTI	REQUISITI ESPERTO	PERIODO
1.UN VIAGGIO NELLA BOXE	<p>Il progetto potrebbe contribuire alla lotta contro la dispersione scolastica con :</p> <p>Coinvolgimento e Motivazione: La boxe può essere un'attività fisica coinvolgente e motivante per gli studenti. L'interesse per l'allenamento e la pratica sportiva può contribuire a mantenere alto il livello di motivazione degli studenti nei confronti della scuola.</p> <p>Sviluppo di Abilità Trasversali: La boxe non riguarda solo l'aspetto fisico, ma richiede anche abilità mentali e sociali come la disciplina, la concentrazione, la gestione dello stress e la collaborazione. Lo sviluppo di queste abilità può avere un impatto positivo sul rendimento scolastico.</p> <p>Promozione dello Spirito di Squadra: Se il progetto può contribuire a creare uno spirito di squadra tra gli studenti. L'appartenenza a un gruppo può essere un forte incentivo per la permanenza nella comunità scolastica.</p> <p>Gli studenti che partecipano attivamente ad attività extracurricolari, come la boxe, spesso mostrano una maggiore propensione a impegnarsi anche negli studi. La connessione positiva tra la vita scolastica e le attività extracurricolari può contribuire a ridurre la dispersione.</p>	15	15	Certificazione riconosciuta	da gennaio 2025 a luglio 2025

2.ARTE/TEATRO/CINEMA	<p>L'utilizzo dell'arte, del cinema, del teatro come strumenti educativi può essere un approccio efficace per contrastare la dispersione scolastica.</p> <p>Gli obiettivi di antidispersione scolastica:</p> <p>Coinvolgimento e Motivazione: Utilizzare l'arte e il cinema per creare progetti coinvolgenti che siano di particolare interesse per gli studenti. Questo può contribuire a mantenere alto il livello di motivazione nei confronti della scuola.</p> <p>Espressione Creativa e Identità Personale: Favorire l'espressione creativa attraverso l'arte e il cinema può aiutare gli studenti a sviluppare un senso di identità personale. Un forte senso di identità può contribuire a una maggiore appartenenza alla comunità scolastica.</p> <p>Apprendimento Attivo: Promuovere l'apprendimento attivo attraverso progetti artistici e cinematografici come i cortometraggi che richiedono la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>Anche la Realizzazione di uno /spettacolo teatrale di fine anno scolastico;</p> <p>Queste attività stimolano la creatività, il lavoro di gruppo. Potenziano le life-skills (emotive, relazionali e cognitive), ossia le competenze trasversali utili per far fronte alle sfide e incertezze della vita.</p>	15	15	Competenze certificate	da gennaio 2025 a luglio 2025
3. ARTE MARZIALE DIFESA PERSONALE	<p>Un progetto di arte marziale per la difesa personale può non solo fornire agli studenti abilità pratiche di autodifesa, ma anche contribuire a sviluppare una serie di abilità sociali ed emotive che sono fondamentali per la loro crescita e successo complessivo.</p> <p>Incoraggia la Disciplina e il Rispetto: Integrare valori come la disciplina personale e il rispetto reciproco nel contesto delle arti marziali. Questi valori possono avere impatti positivi sulla condotta degli studenti in classe e nella scuola.</p>	15	15	Certificazione riconosciuta	da gennaio 2025 a luglio 2025

<p>4. PRENDERSI CURA DEL CAVALLO</p>	<p>Un Progetto antidispersivo che coinvolge l'interazione e la cura di un cavallo può essere un'opportunità unica per gli studenti di imparare importanti lezioni di vita, sviluppare competenze pratiche e stabilire connessioni significative. Ecco alcuni obiettivi :</p> <p>Responsabilità Personale: Insegnare agli studenti a prendersi cura delle esigenze quotidiane di un cavallo, come la pulizia, l'alimentazione e l'esercizio fisico. Sviluppare una comprensione della responsabilità personale attraverso l'assunzione di compiti assegnati e la gestione delle attività legate al cavallo.</p> <p>Sviluppo di Competenze Pratiche: Apprendere e praticare le competenze pratiche legate alla gestione di un cavallo, come la sellatura, la pulizia degli zoccoli e la guida. Migliorare la coordinazione e l'equilibrio attraverso attività pratiche come la monta a cavallo.</p> <p>Favorire la Consapevolezza Emotiva: Stimolare la consapevolezza delle emozioni, sia proprie che degli animali, promuovendo l'empatia e il rispetto per il benessere del cavallo.</p> <p>Sviluppo della Comunicazione Non Verbale: Imparare a comunicare con il cavallo attraverso segnali non verbali, migliorando la consapevolezza del linguaggio corporeo e delle comunicazioni non verbali in generale.</p> <p>Costruzione di Relazioni di Fiducia: Stabilire una relazione di fiducia reciproca con il cavallo, imparando a comprendere e rispettare il comportamento degli animali. Trasferire le competenze di costruzione della fiducia a relazioni interpersonali nella vita quotidiana.</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>Certificazione /competenze riconosciute</p>	<p>da gennaio 2025 a luglio 2025</p>
---	---	-----------	-----------	---	--------------------------------------

Per l'affidamento degli incarichi relativi ad entrambi i percorsi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):

P1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;

P2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

P3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Articolo 2 - Interventi previsti

Gli interventi previsti sono presentati nel prospetto antecedente

Articolo 3 – Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) - cittadinanza italiana, di uno degli Stati membri dell'Unione o straniera;
- b) - **titolo di studio del percorso di mentoring** : Diploma di laurea; il diploma di laurea appartenente ad una delle seguenti tipologie: Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze della formazione, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, Laurea in Psicopedagogia, Laurea in Filosofia, costituisce titolo preferenziale;
- **titolo di studio percorsi di potenziamento competenze di base in italiano, inglese e matematica**: Laurea abilitante per le classi di concorso delle discipline in oggetto.
 - **titolo di studio nei percorsi formativi e laboratori co-curricolari**: Diploma di laurea appartenente ad una delle seguenti tipologie: Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze della formazione, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, Laurea in Psicopedagogia, Laurea in Filosofia e **laurea o diploma** coerente con il contenuto dell'attività laboratoriale;
- c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, quali certificazioni o esperienze professionali;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae a pena di esclusione.

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive

modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Articolo 4 - Prestazioni richieste all'esperto formatore

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Articolo 5 – CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

FIGURA DI FORMATORE ESPERTO

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea magistrale nelle discipline elencate al punto b) dell'art. 3 con lode	12
Laurea magistrale nelle discipline elencate al punto b) dell'art. 3 con votazione da 100 a 110	10
Laurea magistrale nelle discipline elencate al punto b) dell'art. 3 con votazione inferiore a 100	7
Laurea magistrale in disciplina coerente con l'attività laboratoriale	10
Diploma in disciplina coerente con l'attività laboratoriale	7

Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max. 10 punti
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (3 punti per ogni corso, max. 5)	Max. 15 punti
Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5)	Max. 5 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (6 punti per ogni corso, max. 5)	Max. 30 punti
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione, max 5)	Max. 5 punti
Esperienza di collaborazione Con ENTI DI FORMAZIONE/FONDAZIONI A SCOPO SOCIALE/AGENZIE FORMATIVE E SIMILI per esperienze coerenti con l'Avviso (4 pt per ogni esperienza, max. 5 esperienze)	Max. 20 punti
	Totale punti : max 97

FIGURA DI TUTOR

TITOLI	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea magistrale con lode	12

Laurea magistrale con votazione da 100 a 110	10
Laurea magistrale con votazione inferiore a 100	7
Diploma di II grado max pt 5, non cumulabile	5
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli, max. 10 pt)	10
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti alla tematica della dispersione scolastica progetto (3 punti per ogni corso, max. 5, max. 15 pt)	15
Pubblicazioni (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5, max 5pt.)	5
Esperienze di tutoraggio con gli studenti per altre progettualità (2 punti per ogni espe., max. 6, max. 12 pt)	12
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione, max. 5 pt)	5
Esperienze di tutor in progetti PON (5 punti per ogni espe., max. 6)	30
	Totale punti: max 89

Articolo 6- Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- a) domanda di partecipazione come da allegato A, corredata di curriculum vitae in formato europeo, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute).
- b) scheda di autovalutazione (allegato B);
- c) fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.

Laddove esterno all'Amministrazione scolastica (in quanto soggetto privato) oppure appartenente ad altra Amministrazione pubblica, il candidato è tenuto obbligatoriamente ad allegare alla domanda di partecipazione una DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA recante i dati relativi allo svolgimento di eventuali incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione o allo svolgimento di attività professionali, escludendo esplicitamente la sussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.

Nel caso in cui il contraente sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/odi altra amministrazione scolastica è richiesta obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.L.vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii. Copia elettronica dell'istanza di partecipazione di cui ai punti precedenti, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire per posta elettronica entro il termine perentorio del giorno **13 dicembre 2024 ore 14.00** all'indirizzo email

miis107007@cavalierimarignoni.it

L'oggetto della mail dovrà recare esternamente la seguente dicitura: "Candidatura Mentore/ Esperto/Tutor per PNRR DM 19/2024".

Delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra si terrà conto solo nel caso le candidature pervenute nei termini risultino insufficienti rispetto al numero di figure richiesto; in tal caso, le domande pervenute fuori termine saranno accolte, in presenza dei requisiti richiesti, in ordine cronologico e fino alla copertura dei posti vacanti.

Nell'istanza, debitamente firmata, dovranno essere indicate (ed allegate):

- le proprie generalità;
- il codice fiscale;
- l'indirizzo e il luogo di residenza;
- il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto. Le istanze dovranno essere accompagnate da:

- copia di documento di riconoscimento in corso di validità,
- il curriculum vitae et studiorum e dalla specificazione di eventuali certificazioni nazionali ed internazionali possedute, secondo il modello comune europeo per i curriculum vitae (CV), come specificato dalla "Raccomandazione della Commissione" dell'11 marzo 2002 [notificata con il numero C(2002) 516] pubblicata sulla Gazzetta ufficiale delle Comunità europee 22.3.2002.

Articolo 7 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 4 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria sarà pubblicata sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo

Qualora il candidato sia dipendente da P.A., è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività, rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.

Articolo 8 - Attribuzione incarico – durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'erogazione delle attività avviene preferibilmente in orario pomeridiano; può essere svolta, in caso di particolari necessità dell'alunno, anche in orario antimeridiano, purché al di fuori dell'orario di servizio del docente incaricato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 9 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 10 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario lordo onnicomprensivo pari a euro 79,00 all'ora per l'incarico di ESPERTO e di euro 42,00 per l'incarico di MENTORE e di TUTOR. L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Articolo 11 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Giovanni Maliandi, in qualità di

responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Articolo 14 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss.del D.P.R. n. 1199 del 1971.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giovanni A. Maliandi

Documento informatico firmato Digitalmente, ai sensi del D.Lgs. n° 82/2005s.m.i.e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione
- **All. B:** *Schema* di autovalutazione

allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n.
Codice Fiscale _____, in qualità di _____
[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

Candidatura Esperto per PNRR dispersione, per percorsi di mentoring/orientamento e per il sostegno alle competenze disciplinari nell'ambito del PNRR contro la dispersione scolastica percorsi moduli:

- MENTORING
- POTENZIAMENTO ITALIANO
- POTENZIAMENTO INGLESE
- POTENZIAMENTO MATEMATICA

Candidatura alla figura di ESPERTO per PNRR dispersione, per percorsi formativi e laboratori cocurricolari

- Un viaggio nella box
- Arte/Teatro/ Cinema
- Arte marziale di difesa personale
- Prendersi cura del cavallo

(si può barrare fino ad un massimo di due percorsi)

Candidatura alla figura di TUTOR per PNRR dispersione, per percorsi formativi e laboratori cocurricolari

- O Un viaggio nella box
- O Arte/Teatro/ Cinema
- O Arte marziale di difesa personale
- O Prendersi cura del cavallo

(si può barrare fino ad un massimo di due percorsi)

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

- 2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- 3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- 4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
- 5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

6. Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 6322 /7.6 del 03/05/2023, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;

- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione;
- xii. possedere il seguente titolo accademico o di studio: _____;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

allegato B

La/il sottoscritta/o.....ai sensi dell'art. 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679),
autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo ai fini istituzionali e necessari
per l'espletamento della procedura concorsuale di cui al presente bando.

Luogo e data _____

Firma

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO

NB: PER LA COMPILAZIONE, CONSIDERARE LA GRIGLIA DI VALUTAZIONE NELL'AVVISO INTERNO

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea magistrale nelle discipline elencate al punto b) dell'art. 3 con lode	
Laurea magistrale nelle discipline elencate al punto b) dell'art. 3 d con votazione da 100 a 110	
Laurea magistrale nelle discipline elencate al punto b) dell'art. 3 con votazione inferiore a 100	
Laurea magistrale in disciplina coerente con l'attività laboratoriale Diploma in disciplina coerente con l'attività laboratoriale	
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (3 punti per ogni corso, max. 5)	
Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5)	
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (6 punti per ogni corso, max. 5)	
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione, max 5)	

Esperienza di collaborazione Con ENTI DI FORMAZIONE/FONDAZIONI A SCOPO SOCIALE/AGENZIE FORMATIVE E SIMILI per esperienze coerenti con l'Avviso (4 pt per ogni esperienza, max. 5 esperienze)	
TOTALE PUNTI	

GRIGLIA VALUTAZIONE TUTOR o MENTORE

NB: PER LA COMPILAZIONE, CONSIDERARE LA GRIGLIA DI VALUTAZIONE NELL'AVVISO INTERNO

TITOLI	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea magistrale con lode	
Laurea magistrale con votazione da 100 a 110	
Laurea magistrale con votazione inferiore a 100	
Diploma di II grado max pt 5, non cumulabile	
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli, max. 10 pt)	
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti alla tematica della dispersione scolastica progetto (3 punti per ogni corso, max. 5, max. 15 pt)	
Pubblicazioni (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5, max 5pt.)	
Esperienze di tutoraggio con gli studenti per altre progettualità (2 punti per ogni espe., max. 6, max. 12 pt)	
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione, max. 5 pt)	
Esperienze di tutor in progetti PON (5 punti per ogni espe., max. 6)	
TOTALE PUNTI	